



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan berikut:

Prestasi siswa yang diajar matematika sebelum pelajaran fisika lebih baik daripada yang diajar matematika di tengah-tengah berlangsungnya pelajaran fisika.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan matematika yang berfungsi sebagai ilmu bantu dalam pelajaran fisika, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Sebelum pokok bahasan Gaya dan Tekanan diajarkan, terlebih dahulu siswa diterangkan tentang operasi perkalian dan pembagian dalam persamaan matematikanya.
2. Pada pokok bahasan fisika yang lain, diharapkan guru memberikan matematikanya terlebih dahulu.



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- I Nyoman Arcana, (1996), *Pengantar Kuliah Statistik II*, Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- M. Cholik Adinawan, D. Subroto, Sugiono, (1994), *Matematika SLTP Tengah Tahun Pertama*, Penerbit Erlangga.
- Marthen Kanginan, Ir., (1994), *Fisika SMP Kelas 1 Caturwulan 2*, Penerbit Erlangga.
- Peter. Soedjo, B.Sc., (1987), *Dasar Pemikiran Strategi Pengajaran Ilmu Fisika*, Yogyakarta, FPMIPA IKIP Sanata Dharma.
- Sinaradi, F, SP, (1987), *Hubungan Asimetrik-Mutualistik Antara Fisika dan Matematika*, Yogyakarta, FPMIPA IKIP Sanata Dharma.
- Sumarma S, Drs., Pranata, MS, (1994), *Lembaran Kerja Siswa, Kelas 1 Caturwulan 2 SLTP*, Bandung, Penerbit Angkasa.
- Suriasumantri, Jujun S, (1984), *Filfasat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta. Penerbit PT Sinar Harapan.
- Tim Penyusun Fisika, (1994), *Konsep-konsep Fisika*, Kelas 1 Caturwulan 2 SLTP, Penerbit Intan Pariwara.
- Winkel, W.S., (1987), *Psikologi Pengajaran*, Jakarta, Penerbit PT. Gramedia.
- Yudhantoro, S.I. (1987), *Kesenjangan Urutan Pokok Bahasan Kurikulum Fisika dan Kurikulum Matematika*, Yogyakarta, FPMIPA IKIP Sanata Dharma.
- Zainal Arifin, Drs., (1988), *Evaluasi Instruksional*, Bandung, Penerbit Remaja Karya.